



SCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” TÂRGOVIȘTE JUD. DÂMBOVITA

Str. Major Spirescu, nr 1; cod 130116; Tel/Fax 0245/214550;

e-mail: scoalamateibasarab@yahoo.com

Nr. 4409/ 27.10.2023

Dezbătut și avizat în ședința Consiliului profesoral
din data de 23.10.2023

Aprobat în ședința Consiliului de administrație al Școlii Gimnaziale
„Matei Basarab” Târgoviște din 27.10.2023

PLAN MANAGERIAL AN ȘCOLAR 2023 - 2024

ARGUMENT

Pornind de la prioritățile educației pentru anul școlar 2023 - 2024, Școala Gimnazială „Matei Basarab” își propune optimizarea managementului la nivelul școlii pentru adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva *școlii care învață*; adecvarea procesului instructiv – educativ la caracteristicile învățării centrate pe competențe și la nevoile reale ale elevilor.

Principalele repere de acțiune vizează:

- centrarea pe elev, cu accent pe învățare și pe rezultatele învățării, diversificarea și adaptarea situațiilor de învățare, în acord cu nivelul de dezvoltare/caracteristicile de vârstă, cu interesele și aptitudinile elevilor, cu respectarea diversității (etno-culturale, lingvistice, religioase etc.);
- construirea de parcursuri de învățare diferențiate, implementarea unor demersuri explicite de personalizare a educației, drept garanție a egalității de șanse în educație;
- centrarea pe competențe, promovarea evaluării de competențe, ca parte a procesului de atingere a profilului de formare al absolventului – cu accent, în egală măsură, pe toate componentele competenței (cunoștințe, abilități și atitudini), nu doar pe cunoștințe/conținuturi ale învățării;
- promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;
- valorificarea și corelarea contextelor formale, nonformale și informale de învățare, utilizarea de resurse de învățare variate, cu valorificarea oportunităților oferite de resursele educaționale deschise (RED), valorificate cu ajutorul noilor tehnologii;
- formarea competențelor-cheie necesare pentru dezvoltare și împlinire personală, pentru inserție profesională, pentru incluziune socială și cetățenie activă, pentru dezvoltare durabilă și pentru un stil de viață sănătos;
- desfășurarea activităților de susținere și dezvoltare personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientate spre învățare;
- adaptarea metodelor de predare-învățare-evaluare la particularitățile și aptitudinile elevilor;
- îmbunătățirea managementului școlar prin încurajarea transparenței actului decizional și a responsabilității actului managerial;
- consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor, corespunzător potențialului și resurselor existente;
- participarea la învățarea pe tot parcursul vieții și creșterea relevanței experiențelor dobândite prin implicarea în proiectele Erasmus+;
- creșterea implicării părinților prin crearea unei rețele de comunicare cu aceștia, dar și cu alți actori din afara școlii.

DIRECȚII DE ACȚIUNE

Școala Gimnazială „Matei Basarab” are ca prioritate furnizarea unei educații de calitate. În acest sens, în anul școlar 2023 - 2024, activitatea se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

1. Adoptarea unor strategii adecvate pentru dezvoltarea instituțională din perspectiva școlii care învață;
2. Asigurarea unui management flexibil, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar și a îmbunătățirii rezultatelor la evaluările naționale;
3. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat;
4. Îmbunătățirea calității actului didactic și managementului unității de învățământ prin participarea cadrelor didactice/ personalului de conducere din unitatea de învățământ la cursuri de formare continuă și perfecționare în didactica specialității/în managementul educational;
5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, O.N.G.-uri și adecvarea ofertei educaționale;
6. Creșterea relevanței experiențelor dobândite de elevi și cadrele didactice prin participarea la proiecte cu finanțare europeană (Erasmus+, POCU);
7. Reducerea violenței și a fenomenului de bullying, prevenirea și combaterea consumului de droguri și substanțe psihoactive prin organizarea unor activități specifice cu instituții și ONG-uri abilitate;
8. Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea programelor școlare;
9. Crearea unor medii de învățare incluzive, care țin cont de nevoile și posibilitățile efective ale elevilor care provin din grupuri vulnerabile;
10. Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în unitatea de învățământ, în vederea asigurării echilibrului emoțional și a stării de bine;
11. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;
12. Îmbunătățirea competențelor digitale de bază ale cadrelor didactice.

PRIORITĂȚI

1. Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor, vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și diminuării riscului de analfabetism funcțional; *îmbunătățirea competențelor specifice lucrului cu elevii cu CES;*
2. Crearea contextelor de învățare digitală, având ca rezultat utilizarea, la nivel funcțional, a tehnologiei;
3. Aplicarea la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice în cadrul programelor de formare continuă, *inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+;* transferul competențelor din sala de clasă în viața reală, facilitat de abilități, precum rezolvarea de probleme, gândirea critică, lucrul în echipă, creativitatea;
4. Dezvoltarea și consolidarea competențelor formulate la nivelul disciplinelor de învățământ, dar și abordarea transversală a unor problematice precum: echitatea și incluziunea, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătatea;
5. Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională; *îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor;*
6. Dezvoltarea de abilități privind reziliența/stima de sine; *diminuarea violenței școlare și combaterea bullyingului.*

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023,
- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG. nr. 49/ 2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- H.G nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/ 2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul M.E.. nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 – 2024
- Ordinul M.E. nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023-2024
- Ordinul M.E. nr. 5243/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023-2024, cu modificările și completările ulterioare
- ORDIN M.E. privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ordinul de ministru nr. 4183/ 04.07.2023
- OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
- Ordinul M.E.N. nr. 3015/2019 pentru modificarea anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal;
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> documente proiective elaborate în concordanță cu politicile educaționale ale Ministerului Educației și cu strategia județeană a Inspectoratului Școlar Județean Dâmbovița; utilizarea manualelor digitale la nivelul învățământului primar; creșterea frecvenței sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; asigurarea concordanței dintre planificarea calendaristică și proiectul unității de învățare; asigurarea corelării dintre rezultatele obținute la evaluarea inițială și proiectarea didactică, în scopul reglării/ameliorării problemelor identificate selectarea și utilizarea unor metode moderne de predare - învățare – evaluare adecvate competențelor specifice vizate; realizarea conexiunilor noțiunilor de științe / matematică, fizică și chimie cu aspecte din viața reală; diversificarea instrumentelor de evaluare, de obținere a feedback-ului de la elevi; inițierea de către ISJ Dâmbovița a unor acțiuni de prevenire a analfabetismului funcțional prin activitățile de informare-formare a cadrelor didactice în cadrul cercurilor pedagogice; utilizarea de strategii didactice inovative pentru formarea, prin abordare transversală, a competențelor digitale ale elevilor din ciclul primar, la nivelul unor discipline de învățământ diverse; utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă, în special la 	<ul style="list-style-type: none"> includerea în mică măsură, în planificările cadrelor didactice, a elementelor de utilizare a mijloacelor TIC, a soft-urilor educaționale, a platformelor e-learning; monitorizare insuficientă a utilizării mijloacelor TIC în procesul de predare - învățare – evaluare; respectarea parțială a etapelor aferente procedurii pentru alegerea cursurilor opționale; utilizarea insuficientă a <i>reperelor metodologice</i> elaborate la nivel national, în realizarea proiectării didactice și a desfășurării predării-învățării-evaluării; insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; slaba valorificare a experienței de viață a elevilor în procesul de învățare, a achizițiilor dobândite de elevi în diverse activități informale/ nonformale, dificultăți în contextualizarea învățării,; diferențierea și individualizarea predării – învățării; slaba preocupare pentru monitorizarea progresului individual al elevilor; sanționarea frecventă a greșelilor elevilor fără ca acestea să fie abordate ca sursă de învățare; slaba valorificare a valențelor educaționale ale excursiilor organizate cu elevii;

<p>învățământul primar (observarea sistematică, proiectul, portofoliul);</p> <ul style="list-style-type: none"> • integrarea resurselor digitale în desfășurarea lecțiilor; • existența unor resurse educaționale deschise (RED) pe site-ul ISJ DB; 	<ul style="list-style-type: none"> • volumul necorespunzător al temelor pentru acasă la unele clase din județ, în dezacord cu prevederile Ordinului 5893/ 2016 privind temele pentru acasă în învățământul preuniversitar • teme neverificate în totalitate sau cu un grad ridicat de dificultate; • consecvență în derularea unor programe educaționale centrate pe combaterea situațiilor de eșec școlar, de prevenire a fenomenului de abandon școlar și absentism; • utilizarea sporadică a unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare; • transferul redus către clase/grupuri de elevi a rezultatelor/produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană/ale programului Erasmus+;
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; • existența unei oferte diversificate de curriculum opțional aprobat de Ministerul Educației • reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor-cheie; • existența manualelor digitale la clasele I – VIII; • posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online și a unor resurse digitale; 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber; mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea încadrării cu personal didactic calificat; • interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și 	<ul style="list-style-type: none"> • existența unor situații de superficialitate în cunoașterea, înțelegerea și aplicarea legislației școlare; • slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES

<p>postuniversitare, de perfecționare prin grade didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • includerea în programele de formare din cadrul proiectului CRED a unui grup țintă numeros constituit din cadre didactice din învățământului primar și gimnazial; • interesul cadrelor didactice pentru participarea la activitățile metodicostiințifice și psihopedagogice organizate la nivelul cercului pedagogic; • interesul cadrelor didactice și al elevilor pentru formarea-dezvoltarea competențelor digitale; 	<p>integrați în învățământul de masă;</p> <ul style="list-style-type: none"> • creșterea frecvenței transmiterii de instrucțiuni către părinți folosind aplicația WhatsApp în detrimental consilierii acestora; • numărul redus de cadre didactice formate în domeniul antibullying.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • existența programelor de reconversie profesională; • ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate ale CCD Dâmbovița; 	<ul style="list-style-type: none"> • înregistrarea unui declin demografic general, accentuat pentru populația tânără, cu reduceri semnificative pentru populația de vârstă școlară; • existența situațiilor speciale în unele familii, care conduc la întreruperea școlarizării;

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • modernizarea și dotarea școlii cu echipamente didactice; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru afișarea lucrărilor elevilor; • amenajarea, în sala de clasă, a unui spațiu pentru lectură, a minibibliotecilor utilizate pentru popularizare de carte și pentru facilitarea lecturii la ciclul primar; • conexiunea la internet, dotarea cu tehnologie IT; 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa dotării cu soft a cabinetului de consiliere școlară; • acces limitat la internet al elevilor care provin din medii defavorizate;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • oportunități de finanțare extrabugetară prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; • sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe 	<ul style="list-style-type: none"> • situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;

<p>guvernamentale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; • existența unor firme care pun școlilor la dispoziție resurse digitale, în mod gratuit. 	
---	--

RELAȚII COMUNITARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • colaborarea unității de învățământ cu instituții de învățământ din oraș și județ; • comunicarea competentă și transparentă cu mass-media locală. 	<ul style="list-style-type: none"> • număr insuficient de parteneriate reale cu instituții de cultură, cu reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale, cu agenții economici, partenerii sociali;
AMENINȚĂRI	
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe diverse cu finanțare europeană care finanțează parteneriatele europene, strategice și mobilitățile; • existența la nivelul administrației locale și a instituțiilor a unor programe de colaborare cu unitățile școlare; • implicarea constructivă a mass-media în evenimentele legate de sistemul educațional; 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; • comunicare/ colaborare deficitară între părinți și școală; interesul scăzut al unor părinți pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • insuficientă conștientizare de către părinți a rolului de principal partener educațional al școlii.

VIZIUNEA

**EDUCAȚIE DE CALITATE PENTRU FIECARE
COPIL, ÎNTR-UN MEDIU SIGUR ȘI
PRIETENOS**

MISIUNEA

ȘCOLII GIMNAZIALE MATEI BASARAB TÂRGOVIȘTE

Școala noastră își propune să ofere o educație de înaltă calitate pentru fiecare elev, în acord cu particularitățile sale individuale, astfel ca fiecare elev să devină capabil să știe, să facă, să fie, să trăiască împreună cu ceilalți pentru a fi cetățean european activ, deschis și reflexiv.

Vom utiliza toate resursele umane și materiale ale școlii și comunității pentru a oferi tuturor elevilor șanse egale de afirmare și dezvoltare.

Educația copiilor se face într-un mediu favorabil învățării, sigur și prietenos.

Promovăm parteneriatul cu familia și comunitatea locală pentru reușita procesului instructiv – educativ.

PRINCIPII ȘI VALORI

- principiul echității și egalității de șanse;
- principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor-cheie;
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- principiul transparenței;
- principiul calității;
- principiul eficienței manageriale și financiare;
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului;
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți;
- principiul educației incluzive;
- principiul promovării interculturalității;
- principiul respectării diversității culturale;
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- principiul participării și responsabilității părinților.

NORME

- Asigurarea siguranței elevilor în incinta unităților școlare
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare
- Gestionarea imaginii instituției în comunitate
- Asigurarea circulației optime a informației și respectarea strictă a legislației în vigoare
- Inițierea și promovarea unor programe educative și a unor parteneriate la nivel local/regional/national/internațional.

ȚINTE STRATEGICE 2022-2026

ȚINTA 1: Îmbunătățirea stării de bine a elevilor, a personalului școlii și părinților, de la nivel satisfăcător la un nivel foarte bun;

ȚINTA 2: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare ale elevilor;

ȚINTA 3: Eficientizarea managementului la nivelul instituției și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, în scopul creșterii calității în educație;

ȚINTA 4: Creșterea nivelului de pregătire profesională pentru lucrul cu elevi certificați cu Cerințe Educaționale Speciale în vederea asigurării echității de șanse;

ȚINTA 5: Dezvoltarea competențelor profesorilor și elevilor pentru îmbunătățirea relațiilor europene, pentru educarea toleranței și a nondiscriminării.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE AN ȘCOLAR 2023-2024

Obiectiv general 1:

Consolidarea culturii organizaționale prin creșterea nivelului de stării de bine percepute de elevi, personal didactic, părinți, de la un nivel satisfăcător la un nivel foarte bun;

- 1.1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din școală de a genera și îmbunătăți nivelul stării de bine din școală;
- 1.2. Îmbunătățirea stării de bine la nivelul școlii prin derularea activităților specifice.

Obiectiv general 2:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unității de învățământ;

- 2.1. Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate;
- 2.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european;
- 2.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale.

Obiectiv general 3:

Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale, eficientizare, în scopul creșterii calității în educație;

- 3.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii;
- 3.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil;
- 3.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției /clasei/lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+;
- 3.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de Ministerul Educației cu nevoile unității de învățământ.

Obiectiv general 4:

Dezvoltarea profesională pentru minimum 70% dintre cadrele didactice în scopul implementării curriculumului conform nevoilor individuale ale elevilor certificați cu Cerințe Educaționale Speciale;

- 4.1. Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi certificați cu Cerințe Educaționale Speciale, care să conducă la progres în învățare.

OBIECTIV GENERAL 5

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

- 5.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație *de calitate* la nivelul școlii;
- 5.2. Dezvoltarea practicilor educaționale de tip incluziv la nivelul unității de învățământ, cu scopul prevenirii abandonului școlar și a fenomenelor de violență;
- 5.3. Îmbunătățirea competențelor de elaborare și implementare a proiectelor cu finanțare europeană.

OBIECTIV GENERAL 1:

Consolidarea culturii organizaționale prin creșterea nivelului de stării de bine percepute de elevi, personal didactic, părinți, de la un nivel satisfăcător la un nivel foarte bun;

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
1.1. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din școală de a genera și îmbunătăți nivelul stării de bine din școală;		1.1.1. Abilitarea a cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice în vederea desfășurării de acțiuni care să crească nivelul stării de bine din școală;	
		1.1.2. Creșterea nivelului de competență a cadrelor didactice în proiectarea curriculară și extracurriculară care să vizeze starea de bine;	

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Realizarea unei autoevaluări a stării de fapt din școală prin aplicarea și interpretarea unui set de chestionare, prin colectarea unor date privind frecvența, disciplina, bullyingul, rezultatele școlare;	Noiembrie 2023	Director Consilier școlar Coordonator de proiecte și programe educative	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea și aplicarea chestionarelor, interpretarea informațiilor desprinse din chestionare; 	<ul style="list-style-type: none"> chestionare aplicate și interpretate pentru fiecare categorie vizată; bază de date privind frecvența, disciplina, bullyingul, rezultatele școlare (EN 2,4,8);
	Organizarea unor activități periodice cu personalul școlii, care să contribuie la crearea stării de bine (dezbateri, ateliere pe teme de interes, sesiuni de mindfulness – o trecere de la modul lui „a face” la modul lui „a fi”, activități de formare/învățare în echipă/diseminare exemple de bună practică), prin valorificarea competențelor un cadre didactice;	Decembrie 2023 – mai 2024	Consilier școlar Coordonator de proiecte și programe educative Echipa inițiatoare a proiectului județean „Atelierul de zâmbete”	<ul style="list-style-type: none"> program cu scopuri și obiective cunoscut și agreat; cel puțin 75% dintre cadrele didactice participă la un program/un curs /un atelier de formare pe tema stării de bine în școală; 	<ul style="list-style-type: none"> formular de aplicație al proiectului județean „Atelierul de zâmbete”;
	Monitorizarea implementării activităților ce vizează promovarea unei culturi a stării de bine la școală;	Mai 2024	Director Coordonator de proiecte și programe educative Echipa proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea instrumentelor de monitorizare; Aplicarea instrumentelor de monitorizare. 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul proiectului

RESURSE UMANE	Participarea unui număr de 30 de cadre didactice la activitățile proiectului; Diseminarea achizițiilor la nivelul întregului corp profesoral.	Conform graficului activităților;	Responsabili formare continuă Echipa proiectului Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Diseminarea în CP a achizițiilor dobândite și aplicarea acestora în activitatea curriculară și extracurriculară; 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale; Materiale realizate;
RESURSE MATERIALE	Asigurarea materialelor și a mijloacelor IT necesare derulării activităților;	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența conexiunii la internet Dotarea claselor cu videoproietor, laptop; 	<ul style="list-style-type: none"> Situația dotărilor;
RELAȚII COMUNI TARE	Încheierea parteneriatelor care să susțină implementarea activităților;	Conform acordurilor de parteneriat	Directorii unității de învățământ Coordonator de proiecte și programe educative	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planului de activități. 	<ul style="list-style-type: none"> Acorduri parteneriat.

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
1.2. Îmbunătățirea stării de bine la nivelul școlii prin derularea activităților specifice;	1.2.1. Creșterea nivelului stării de bine, de la satisfăcător la foarte bine, prin desfășurarea unor activități specifice categoriilor de beneficiari ai educației;				

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIILOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Organizarea cu elevii a unor activități educative școlare și extrașcolare care să contribuie la crearea stării de bine a acestora pe mai multe planuri: cognitiv, emoțional, social, fizic (activități de educație pentru sănătate, de dezvoltare personală/privind competențele de viață/de prevenire a bullyingului în mediul școlar/peu pentru siguranța elevilor în mediul virtual/proiecte pe teme legate de dezvoltarea emoțională etc.)	An școlar 2023-2024	Director Coordonator de proiecte și programe educative Consilier școlar Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> cel puțin o activitate pe lună organizată pentru elevi în cadrul fiecărui program cuprins în Programul activităților educative la nivelul școlii (anticipare – acțiune – reflecție); cel puțin 85% dintre elevi participă la unul dintre programele derulate la nivelul clasei/școlii prin care 	<ul style="list-style-type: none"> grafic activități proiect „Atelierul de zâmbete”; lucrările elevilor;

	Organizarea de activități de educație parentală individuale/de grup în vederea dezvoltării de relații pozitive părinte – copil, părinte – părinte, părinte – cadru didactic;	An școlar 2023-2024	Învățători Diriginți	<p>Învăță cum să își formeze abilități care să îi ajute să depășească obstacolele, cum să valorizeze greșeala și să o transforme în metodă de învățare, cum să își folosească resursele și potențialul pentru a avea parte de o stare de bine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • cel puțin o activitate pe modul organizată pentru părinți; • cel puțin 50% dintre părinți participă la minimum trei activități derulate în cadrul programului derulat la nivelul clasei/școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> • procese-verbale; • grafic tematica ședințelor cu părinții;
	Organizarea unor activități comune elevi-profesori-părinți pentru dezvoltarea relațiilor pozitive dintre aceștia;	An școlar 2023-2024	Învățători Diriginți	<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin trei activități organizate în comun pentru elevi, părinți și cadre didactice (pentru a pregăti și derula activități, pentru a elabora diverse materiale, pentru a prezenta proiecte tematiche sau pentru a celebra succesul); 	<ul style="list-style-type: none"> • fișele activităților;
RESURSE UMANE	Monitorizarea nivelului de satisfacție a elevilor/părinților/personalului cu privire la starea de bine din școală;	Mai 2024	Director Coordonator de proiecte și programe educative Echipe proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • cel puțin un chestionar aplicat și interpretat pentru fiecare categorie vizată; • creșterea nivelului stării de bine pentru cel puțin 25% din persoanele fiecărei categorii, rezultată din interpretarea chestionarelor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul proiectului

RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Achiziționarea materialelor necesare;	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ Contabil	<ul style="list-style-type: none"> derularea demersurilor în timp optim; 	<ul style="list-style-type: none"> Referate de necesitate;
RELĂȚII COMUNI TARE	Derularea parteneriatelor educaționale încheiate;	Conform calendarului activităților	Directorii unității de învățământ Coordonator de proiecte și programe educative	<ul style="list-style-type: none"> derularea tuturor activităților din cadrul proiectului. 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat.

OBIECTIV GENERAL 2:

Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unității de învățământ

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
2.1.Creșterea eficacității instituționale prin implementarea unui curriculum formal bazat pe echitate, stare de bine, flexibilitate, colaborare, diversitate la nivel primar și gimnazial	2.1.1.	Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor de către cel puțin 85 % din numărul cadrelor didactice din școală ;		
	2.1.2.	Cuprinderea în învățământul de masă a tuturor copiilor cu CES orientați către învățământul de masă, înscriși în unitatea noastră școlară		
	2.1.3.	Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu dificultăți de învățare;		
	2.1.4.	Participarea la olimpiade și concursuri școlare;		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Coordonarea, la nivelul unității de învățământ, a activității <i>Comisiei pentru curriculum</i>	Noiembrie 2023 – martie 2024	<ul style="list-style-type: none"> Director Director adjunct Comisia pentru curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> Stimularea reflecției asupra învățării, propunerea unor modalități alternative de abordare a învățării, de împărtășire a experiențelor și de transfer de bune practici de către fiecare cadru didactic 	<ul style="list-style-type: none"> Decizie, plan operațional; Scrisorile metodice la fiecare specialitate, postate pe site-ul ISJ Dâmbovița Documentele Comisiei pentru curriculum

Elaborarea planificărilor calendaristice;	Octombrie 2023	Director adjunct Membrii Comisiei pentru Curriculum	Respectarea documentelor curriculare în vigoare și structurii planificărilor.	Planificările;
Elaborarea testelor inițiale, a testelor sumative și aplicarea acestora;	Septembrie 2023 Conform planificării	Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea la clasă a probelor de evaluare inițială/sumativă; 	<ul style="list-style-type: none"> Rezultatele evaluărilor; Fișe de progres;
Îmbinarea aspectului teoretic cu cel practic în procesul de predare-învățare-evaluare, la nivelul fiecărei discipline, în funcție de tematica lecțiilor prevăzute în proiectarea pe unități de învățare;	Anul școlar 2023-2024	Director adjunct Membrii Comisiei pentru Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea caracterului practic-aplicativ al activităților și accesibilizarea conținuturilor; 	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea pe unități de învățare; Schițe de lecție;
Elaborarea ofertei educaționale; Coordonarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de curriculum opțional relevant în raport cu interesele elevilor;	Octombrie 2023 ianuarie – februarie 2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii de elaborare, avizare a CDȘ; Adecvarea ofertei la specificul unității de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> Situația CDȘ avizate;
Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii	ianuarie-martie 2024	Directorii unităților de învățământ Membrii Comisiei pentru Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDȘ Existența avizului pentru toate cursurile opționale ce se vor derula în anul școlar 2024-2025; 	<ul style="list-style-type: none"> Lista cursurilor opționale avizate; Fișele de avizare;
Implementarea cursurilor opționale avizate pentru anul școlar în curs;	Septembrie 2023 – iunie 2024	Membrii Comisiei pentru Curriculum Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activităților în cadrul orelor de curs opțional, cu respectarea programei propuse 	<ul style="list-style-type: none"> Programa curs opțional avizat;

<p>Promovarea inovării pedagogice, la toate disciplinele de învățământ, a proiectării bazate pe competențe, a utilizării metodelor moderne de predare-învățare-evaluare care stimulează dezvoltarea gândirii critice, premisă a diminuării riscului de analfabetism funcțional</p>	<p>martie-aprilie 2024, conform calendarului cercurilor pedagogice</p>	<p>Directorii unității de învățământ Comisia pentru curriculum Cadrele didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea utilizării strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe și a modului în care predarea și învățarea sunt optimizate prin procesul de evaluare continuă, prin asistențele efectuate de directorii școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul cercurilor pedagogice; Fișe de asistență;
<p>Monitorizarea, prin asistențele la lecții, a modului de elaborare și de punere în practică a proiectului curricular, de implementare a programelor școlare și a reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației</p>	<p>noiembrie 2023 - mai 2024 (conform graficului asistențe ale directorilor)</p>	<p>Directorii unității de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Acordare de feedback, activități de consiliere desfășurate pentru implementarea măsurilor ameliorative; Asigurarea înțelegerii și a implementării corecte a programelor de către cel puțin 85 % din numărul cadrelor didactice asistate; Reconsiderarea rolului de facilitator al profesorului de către cel puțin 85 % din numărul cadrelor didactice asistate; 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de asistență ale directorilor;
<p>Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare;</p>	<p>Conform calendarului stabilit</p>	<p>Directorii unităților de învățământ Membrii Comisiei pentru Curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selectarea responsabilă a competitorilor pentru etapele superioare ale olimpiadelor școlare; 	<ul style="list-style-type: none"> Liste participanți olimpiade/concursuri; Clasament;
<p>Coordonarea cadrelor didactice pentru proiectarea unor activități diferențiate în cadrul programului de educație remedială;</p>	<p>Octombrie 2023</p>	<p>Directorii unității de învățământ Cadre didactice;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea grupurilor țintă de elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> Graficul activităților remediale;
<p>Monitorizarea modului de organizare/implementare a programelor de educație remedială la nivelul școlii;</p>	<p>Decembrie 2023 Martie 2024</p>	<p>Directorii unităților de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Derularea activității după un program cunoscut de elevi, în afara orelor de curs; 	<ul style="list-style-type: none"> Griă de monitorizare;

	<p>Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare continuă;</p> <p>Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, monitorizării progresului școlar; abordarea optima a problemelor referitoare la echitate și incluziune, problemele de mediu, conceptele de globalizare, consumul rațional, dezvoltare durabilă, sănătate;</p> <p>Monitorizarea modului de integrare a elevilor care au studiat în străinătate înscriși/ reînscriși</p>	<p>Decembrie 2023 Martie 2024</p> <p>Conform graficului de asistențe ale directorilor</p>	<p>Directorii unităților de învățământ Membrii Comisiei pentru Curriculum</p> <p>Directorii unității de învățământ Membrii Comisiei pentru Curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea achizițiilor de către cel puțin 75% din numărul persoanelor care au beneficiat de formare; • Monitorizarea tuturor cadrelor didactice, cel puțin de două ori pe an; 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificări; • Asistențe la ore; • Fișele de asistență la lecții;
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Formarea/ informarea/ motivarea cadrelor didactice pentru promovarea, în curriculumul opțional, a unor abordări integrate, a deschiderii școlii către comunitate;</p>	<p>Decembrie 2023</p> <p>An școlar 2023 - 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directorii unității de învățământ • Directorii unității de învățământ Comisia pentru curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către cadrele didactice a unor tehnici specifice de incluziune pentru toți elevii reînscriși • Popularizarea, la nivelul învățământului primar/gimnazial a cel puțin unei programe de curs opțional care include teme integratoare, ce vizează formarea de competențe de integrare și transfer/ oferă posibilități de implicare a comunității ca urmare a deschiderii școlii către comunitate/ vizează educația incluzivă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Grile de monitorizare • Programe de curs opțional postate pe site-ul ISJ Dâmbovița (RED-uri)

	<p>Consilierea cadrelor didactice cu privire la utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;</p>	<p>An școlar 2023 - 2024</p>	<p>Directorii unității de învățământ Comisia pentru curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice pe problematica prevenirii analfabetismului funcțional și a realizării digitalizării 	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale
<p>Promovarea unui mediu de învățare eficient, a stării de bine în rândul elevilor și al profesorilor, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a elevilor în strânsă relație cu cea socioemoțională;</p>	<p>Modulul III și IV</p>	<p>Directorii unității de învățământ Toate cadrele didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea a cel puțin două practici de succes referitoare la dezvoltarea laturii socioemoționale a elevilor, a creării unui mediu de învățare bazat pe starea de bine a elevilor și a profesorilor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple de bună practică 	
<p>Sprejinierea abordărilor pedagogice care au în vedere personalizarea învățării, învățarea bazată pe investigație, probleme/ proiecte în detrimentul memorării.</p>	<p>An școlar 2023 - 2024</p>	<p>Directorii unității de învățământ Membrii Comisiei pentru Curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea tuturor cadrelor didactice cu dificultăți în utilizarea la clasă a investigației, a învățării bazate pe proiect 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele de proiectare 	
<p>Stimularea cadrelor didactice pentru elaborarea de <i>Resurse educaționale deschise inovative</i></p>	<p>Anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>Comisia pentru curriculum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea a cel puțin 3 RED-uri inovative la nivelul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista RED-urilor aprobate și postate pe site-ul ISJ Dâmbovița 	

RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE	Monitorizarea/ verificarea utilizării soft-urilor educaționale, a manualelor digitale, a platformelor în procesul de predare-învățare-evaluare;	noiembrie 2023 – mai 2024 conform graficului de asistențe	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Existența conexiunii la internet Valorificarea noilor tehnologii în activitățile de învățare cu elevii de către cel puțin 85% din numărul cadrelor didactice asistate; 	<ul style="list-style-type: none"> Fișele de asistență la lecții;
RELAȚII COMUNITARE	Crearea/asigurarea cadrului necesar derulării unor parteneriate care au ca efect creșterea calității în educație ;	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Crearea unui cadru instituțional optim pentru derularea programului la nivelul fiecărui parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de colaborare
	Derularea parteneriatelor în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate finanțate prin Programul Erasmus+, și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor de către profesorii participanți la mobilități în scop de formare;	Anul școlar 2023-2024, conform graficului de monitorizare	Directorii unității de învățământ Coordonatorul proiectului de acreditare Erasmus+ Comisia pentru proiecte europene	<ul style="list-style-type: none"> Valorificarea bunelor practici identificate de fiecare partener; 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele de proiect Analize la nivel de școală și proiect privind rezultatele obținute de elevi

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ		
2.2. Eficientizarea implementării activităților educative școlare și extrașcolare adecvate intereselor elevilor, specificului local și european		2.2.1. Respectarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”		
		2.2.2. Participarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în „Săptămâna verde”		
		2.2.3. Consultarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor pentru stabilirea activităților extrașcolare la nivelul unității de învățământ		
		2.2.3. Participarea fiecărui elev la cel puțin o activitate extracurriculară / lună		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
----------	---------	-----------------	--------------	--------------------------	------------------------

CURRICULUM

Elaborarea planului managerial și a calendarului activităților educative;	Octombrie 2023	Coordonatorul proiectelor și programele educative	<ul style="list-style-type: none"> Consultarea cadrelor didactice în elaborarea calendarului 	<ul style="list-style-type: none"> Programul de activități;
Desfășurarea unor lecții/activități extrașcolare prin utilizarea fondului de carte al bibliotecii școlii;	Conform graficului activităților	Bibliotecar Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Accesul la biblioteca școlii a tuturor elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> Programul de activități;
Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii;	Conform graficului de activități	Directorii unității învățământ Coordonatorul proiectelor și programe Coordonatorii comisiilor specifice	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea precizărilor legale; Colaborarea cu polițistul de proximitate; 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de prezentă a elevilor;
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/ proiecte pentru sănătate/ educația civică/educația cultural artistică și științifică/educația ecologică/educația prin sport/ educația rutieră/stimularea interesului pentru lectură etc.	Conform graficului de activități	Directorii unității învățământ Coordonatorul proiectelor și programe	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> Informări periodice elaborate de coordonatorul proiectelor și programe educative
Derularea activităților organizate în cadrul programului Școala Altfel;	Decembrie 2023	Directorii unității învățământ Coordonatorul proiectelor și programe Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a programului de activități; Adecvarea programului la interesele elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> Program de activități;
Derularea activităților organizate în cadrul programului Săptămâna Verde;	Aprilie 2023	Directorii unității învățământ Coordonatorul proiectelor și programe Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea, la nivelul unității de învățământ, a programului de activități; Adecvarea programului la interesele elevilor; Respectarea metodologiei specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Program de activități;

	Verificarea proiectului de activități educative, monitorizarea modului de implementare a acestuia la nivelul unității de învățământ și a modului de funcționare a consiliului elevilor;	Ianuarie – mai 2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe	<ul style="list-style-type: none"> Calendarul activităților educative școlare și extrașcolare ale unității de învățământ, în conformitate cu planul de dezvoltare instituțională, cu direcțiile stabilite de către inspectoratul școlar și minister, în urma consultării consiliului reprezentativ al părinților, asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor; adecvarea programului de activități nonformale la nevoile reale ale elevilor prin consultarea acestora, a consiliului reprezentativ al părinților și asociației de părinți; Implicarea C.Ș.E. în procesul de luare a deciziilor care privesc viața comunității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Liste de verificare / grile de monitorizare internă
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	Monitorizarea activității profesorilor diriginți, consilierii/ informarea profesorilor diriginți pentru eficientizarea activității acestora	Noiembrie 2023- mai 2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității tuturor diriginților 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de activitate
RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	Asigurarea bazei logistice necesare desfășurării activităților extrașcolare	octombrie 2023- mai 2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea bazei logistice la nevoile tipului de activitate 	<ul style="list-style-type: none"> Lista materialelor achiziționate
RELAȚII COMUNITARE	Coordonarea activităților de voluntariat (Strategia Națională Acțiunea Comunitară/ SNAC)	Octombrie 2023	Directorii unității de învățământ Coordonatorul SNAC	<ul style="list-style-type: none"> Participarea grupului țintă vizat la cel puțin două activități de voluntariat; 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiune Tabele elevi voluntari Raport de activitate

	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor Erasmus+	Anul școlar 2023 - 2024, conform graficului de activități la nivelul fiecărui proiect/parteneriat	Directorii unității învățământ Comisia pentru proiecte europene	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea planului de activități stabilite în cadrul proiectului 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul de activități
--	---	---	--	--	---

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
OBIECTIV SPECIFIC 2.3. Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la evaluările naționale	2.3.1. Creșterea cu cel puțin 2 % a numărului de note mai mari decât 9.00 la EN VIII - 2024, față de cele obținute la EN VIII - 2023 2.3.2. Creșterea, în sesiunea 2024, a ratei răspunsurilor corecte la EN2-4-6 cu cel puțin 5 % față de sesiunea 2023

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza, prelucrarea și valorificarea rezultatelor obținute la evaluarea națională (EN2/4/6/8) din anul școlar 2022 - 2023 și prezentarea acestora în cadrul ședințelor Consiliului profesoral de analiză;	Octombrie 2023	Directorii unității de învățământ Cadrele didactice de la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea tipurilor de itemi care creează dificultăți elevilor la EN 2-4-6-8; Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluărilor naționale; stabilirea unor planuri de măsuri cu caracter ameliorativ după evaluările naționale elaborate de către fiecare cadru didactic, conform disciplinelor implicate; 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte elaborate pentru EN 2 -4-6- 8 Planuri de măsuri cu caracter ameliorativ Starea învățământului pentru anul școlar 2022- 2023

	Derularea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii evaluărilor naționale, în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar 198/2023;	An școlar 2023 - 2024	Directorii unității de învățământ Cadrele didactice de la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea graficului de pregătire suplimentară • Existența unui pachet de teste (subiecte postate pe site-ul ME); 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilă de monitorizare;
	Organizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a;	Conform calendar ISJ Dâmbovița	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea simulării în baza ordinului de ministru • Realizarea Planului de măsuri adecvat rezultatelor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația privind rata de participare la simulare • Situația rezultatelor obținute
	Organizarea și desfășurarea evaluării naționale;	Conform calendar ME	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea examenelor în baza metodologiilor specifice; • Realizarea Planului de măsuri adecvat rezultatelor; 	<ul style="list-style-type: none"> • Situația privind rezultatele elevilor la evaluările naționale 2, 4, 6, 8
RESURSE UMANE	Informarea/ formarea cadrelor didactice cu privire la Evaluarea națională a elevilor din clasele a II - a, a IV- a, a VI-a, a VIII –a	octombrie 2023 februarie 2024	Directorii unității de învățământ Cadrele didactice de la disciplinele Limba și literatura română și Matematică; Învățătorii/Diriginții	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea tuturor cadrelor didactice implicate în EN2-4-6-8 • Postarea pe site-ul școlii și pe grupul de WhatsApp privind evaluarea națională 	<ul style="list-style-type: none"> • Documente de informare;
RESURSE MATERIALE /FINANCIARE	Asigurarea logisticii necesare pentru evaluările naționale 2-4-6-8;	Conform Calendarelor ME	Directorii unității de învățământ <i>Compartimentul financiar-contabil</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecvarea bazei logistice la specificul evaluării; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cheltuieli, conform bugetului aprobat

RELAȚII COMUNI TARE	Derularea unor parteneriate cu instituțiile locale (primăria, agenți economici, muzee etc.), în scopul utilizării resurselor complementare de învățare;	Anul școlar 2023 - 2024	Directorii unității de învățământ Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Derularea de parteneriate cu instituțiile locale 	<ul style="list-style-type: none"> Acordurile de parteneriat
------------------------------------	---	-------------------------	--	--	---

**Obiectiv general 3:
Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi, în scopul creșterii calității în educație**

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ				
3.1. Asigurarea cadrului legal și procedural necesar desfășurării activității la nivelul școlii;	3.1.1. Crearea unui pachet de documente legislative în vigoare în anul școlar 2023 - 2024 la nivelul unității școlare; 3.1.2. Asumarea responsabilității manageriale, conform OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice; 3.1.3. Respectarea prevederilor legislative în vigoare;				

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Actualizarea componentei Consiliului de administrație, a comisiilor specifice; aplicarea metodologiilor M.E. și a școlii, în vederea asigurării transparenței decizionale la nivelul unității și pentru optimizarea activității de învățământ în anul școlar 2023-2024. Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele <i>Consiliului de administrație</i> și Consiliului profesoral	septembrie 2023 septembrie 2023	Directorii unității de învățământ Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> stabilirea componentei comisiilor pe baza competențelor personalului; respectarea legislației <ul style="list-style-type: none"> stabilirea tematicii în conformitate cu atribuțiile structurilor și cu nevoile identificate la nivelul unității școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Componenta structurilor/comisiilor; deciziile emise proceduri <ul style="list-style-type: none"> Grafice aprobate

Actualizarea Consiliului de administrație	octombrie 2023	Directorii unității de învățământ Secretarul CA	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea Regulamentului de organizare și funcționare a CA 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale Registru de procese-verbale CA Hotărâre CA Decizie emisă
Reactualizarea și validarea regulamentului de organizare și funcționare a unității și a regulamentului intern	Octombrie – noiembrie 2023	Directorii unității de învățământ Responsabili comisiilor desemnate pentru revizuirea ROF, RI	<ul style="list-style-type: none"> Existența, cunoașterea și aplicarea R.O.F.U.I.P. și R.I. la nivelul unității de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern Regulamentul de organizare și funcționare a unității
Aplicarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.)	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației în vigoare; 	<ul style="list-style-type: none"> Documente școlare Rapoarte de activitate Procese verbale ale consiliului de administrație și ale consiliului profesoral
Dezvoltarea sistemului de control managerial intern	Anul financiar 2023 Anul financiar 2024	Director adjunct Comisia SCIM	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea programului de dezvoltare SCMI pentru anul financiar 2023/2024 Elaborarea Raportului anual privind monitorizarea performanțelor (pentru anul financiar 2023/2024) Gestionarea riscurilor la nivelul unității de învățământ; 	<ul style="list-style-type: none"> Programul de dezvoltare a SCIM Registru general al riscurilor Planul de implementare a SCIM Planul anual de perfecționare Proceduri Regulamentele interne
Verificarea respectării reglementărilor legale referitoare la evaluarea anuală a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Anul școlar 2023 - 2024	Directorii unității de învățământ Comisia de evaluare a activității	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea metodologiei de evaluare a personalului didactic / auxiliar/ nedidactic Utilizarea unor instrumente de evaluare adecvate categoriei de personal evaluat 	<ul style="list-style-type: none"> Grilă de verificare

RESURSE UMANE	Organizarea și desfășurarea activităților privind mobilitatea personalului didactic	Conform calendarului de mobilitate pentru anul școlar 2023 - 2024	Directorii unității de învățământ Comisia de mobilitate	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a personalului didactic 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale ale consiliului de administrație
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Inventarierea periodică și verificarea gestiunii pentru patrimoniul propriu; asigurarea gestionării și administrării, în condițiile legii, a integrității patrimoniului școlii	Anul școlar 2023 - 2024	Director Contabil Administrator de patrimoniu Comisia de inventariere	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea la zi a contabilității și prezentarea la termen a situațiilor financiare asupra situației patrimoniului Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile 	<ul style="list-style-type: none"> Documente specifice Situațiile financiare anuale Inventar
RELAȚII COMUNITARE	Asigurarea respectării normelor de legalitate și a transparenței privind managementul financiar și al resurselor umane, a planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare	Anul școlar 2023 - 2024	Director Contabil	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare; 	<ul style="list-style-type: none"> Documente financiar-contabile
	Popularizarea actelor emise de Ministerul Educației (metodologii, ordine, note, precizări, instrucțiuni etc.) și aplicarea acestora	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Transmiterea actelor emise de ME către toate cadrele didactice Prezentarea modificărilor legislative în cadrul Consiliului profesoral 	<ul style="list-style-type: none"> Poșta electronică

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul unității de învățământ prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar-contabil	<p>3.2.1. Elaborarea unor documente de planificare adecvate priorităților școlii;</p> <p>3.2.2. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice, corespunzătoare domeniilor de competență, de către toate cadrele didactice;</p> <p>3.2.3. Îndeplinirea la un nivel foarte bun a atribuțiilor specifice funcțiilor manageriale.</p>

DOMENIUL	ACTIVITĂȚI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE A ACTIVITĂȚII	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Analiza nevoilor individuale și de grup ale beneficiarilor serviciilor educaționale la nivel local pentru realizarea diagnozei mediului educațional	septembrie 2023	Directorii unității de învățământ Cadrele didactice Compartimentul Secretariat	<ul style="list-style-type: none"> Constituirea, prin decizie, a comisiei pentru revizuirea PDI în vederea realizării diagnozei Realizarea analizei SWOT 	<ul style="list-style-type: none"> Decizia emisă Analiza SWOT la începutul anului școlar 2023 - 2024
	Elaborarea Raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2022-2023	octombrie 2023	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Includerea în raport a aspectelor pozitive și negative referitoare la calitatea educației și la eficiența / eficacitatea managerială 	<ul style="list-style-type: none"> Starea învățământului la finalul anului școlar 2022-2023
	Evaluarea anuală a activității desfășurate de personalul didactic	septembrie 2023	Directorii unității de învățământ Comisia de evaluare a activității	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea metodologiei de evaluare a personalului didactic 	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal de validare a calificativelor în CA
	Elaborarea RAEI, dezbateră și avizarea acestuia	noiembrie 2023	Director Responsabil CEAC	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea evaluării calității activității educaționale 	<ul style="list-style-type: none"> RAEI Procese-verbale
	Elaborarea Planului managerial prin colerarea cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național	octombrie 2023	Director	<ul style="list-style-type: none"> Corelarea planului managerial cu politicile și strategia educațională la nivel local/județean/național Corelarea planurilor manageriale la nivel de compartiment / disciplină/ comisie cu planul managerial al instituției 	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial

RESURSE UMANE	<p>Actualizarea/ elaborarea seturilor de proceduri pentru aplicarea coerentă și sistematică a prevederilor legislative, a metodologiilor și regulamentelor, a programelor operaționale, pentru implementarea proiectelor;</p> <p>Coordonarea funcționării compartimentelor de lucru la nivelul școlii;</p> <p>Verificarea modului de desfășurare a activității la nivelul comisiilor/colectivelor de lucru și a departamentelor funcționale din școală</p> <p>Funcționarea, conform legislației în vigoare, a Consiliului de administrație, a Consiliului profesoral, a comisiilor permanente constituite la nivelul școlii</p> <p>Constituirea colectivelor de elevi cu respectarea legislației în vigoare (învățământ primar și gimnazial);</p> <p>Elaborarea bazei de date privind personalul didactic încadrat în anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>octombrie 2023 – iunie 2024</p> <p>septembrie 2023 - august 2024</p> <p>noiembrie 2023 mai 2024</p> <p>An școlar 2023-2024</p> <p>octombrie 2023</p> <p>octombrie 2023</p>	<p>Director adjunct Comisia SCIM Comisia CEAC</p> <p>Directorii unității de învățământ</p> <p>Directorii unității de învățământ</p> <p>Directorii unității de învățământ Responsabilii comisiilor de lucru</p> <p>Directorii unității de învățământ</p> <p>Directorii unității de învățământ Secretariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea modificărilor din procedurile operaționale la nevoile reale identificate la nivelul instituției Respectare atribuțiilor de către întregul personalul; Îndeplinirea atribuțiilor în orizontul de timp optim; Monitorizarea activității tuturor organismelor funcționale/comisiilor Consilierea personalului didactic Verificarea tuturor colectivelor constituite Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Procedurile operaționale Planuri de activitate Grilă de verificare Grilă de verificare Rapoarte de activitate Grilă de verificare Situația încadrării personalului didactic
------------------	---	---	--	--	---

	<p>Aprobarea Proiectului Planului de școlarizare pentru anul școlar 2023 - 2024</p>	<p>decembrie 2023– ianuarie 2024</p>	<p>Directorii unității de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu prevederile ME 	<ul style="list-style-type: none"> Documentele consiliului de administrație Procese-verbale încheiate Proiectul planului de școlarizare
	<p>Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023</p>	<p>noiembrie 2023</p>	<p>Directorii unității de învățământ Contabil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea termenului de fundamentare 	<ul style="list-style-type: none"> Documente financiare
	<p>Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare</p>	<p>decembrie 2023</p>	<p>Directorii unității de învățământ Contabilul</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea normelor metodologice și a costului standard/ elev 	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare
	<p>Întocmirea planului de achiziții</p>	<p>Anul școlar 2023- 2024</p>	<p>Directorii unității de învățământ Administratorul de patrimoniu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprobarea planului în cadrul CA 	<ul style="list-style-type: none"> Proces verbal al Consiliului de administrație
	<p>Realizarea execuției bugetare la nivelul școlii</p>	<p>Trimestrial</p>	<p>Contabil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea execuției bugetare în vederea asigurării exercitării tuturor informațiilor contabile. Prezentarea trimestrială/ anuală a execuției bugetare 	<ul style="list-style-type: none"> Documente privind execuția bugetară
	<p>Exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii</p>	<p>Anul școlar 2023- 2024</p>	<p>Directorii unității de învățământ Contabil</p>	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea legislației specifice 	<ul style="list-style-type: none"> Documente financiare

RESURSE MATERIALE/ FINANCIARE

	Dezvoltarea sistemului de control intern al instituției	Anul școlar 2023-2024	Director adjunct Comisia SCMI	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea Chestionarului de autoevaluare a stadiului de implementare a standardelor de control intern/managerial 	Documente SCMI
RELĂȚII COMUNITARE	Identificarea de parteneri și consultarea acestora pentru derularea unor parteneriate la nivel local / județean/ național / internațional	Anul școlar 2023-2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea partenerilor atât în etapa de proiectare, cât și în etapa de implementare a acordurilor de parteneriat 	Acordurile parteneriat

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
3.3. Îmbunătățirea competențelor specifice managementului instituției / clasei / lecției, prin includerea în programe de perfecționare prin grade didactice și în diverse programe de formare, inclusiv prin participarea la mobilități transnaționale prin Programul Erasmus+	3.3.1. Participarea a cel puțin 10 cadre didactice la o formă de perfecționare în anul școlar 2023-2024 (cursuri avizate / acreditate) 3.3.2. Dezvoltarea unui proiect în cadrul acredității Erasmus+ 3.3.3. Utilizarea în activitatea didactică a achizițiilor dobândite în cadrul cursurilor de formare de către cel puțin 75 % din numărul cadrelor didactice asistate;		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița, alți furnizori de formare;	Conform graficului	Responsabilul comisiei de mentorat didactic și formare în carieră	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util; 	<ul style="list-style-type: none"> Proces-verbal consiliu profesoral
	Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a CCD Dâmbovița	Conform graficului	Responsabil comisii formate	<ul style="list-style-type: none"> Programe promovate în timp util 	<ul style="list-style-type: none"> Poșta electronică

RESURSE UMANE

	<p>Utilizarea achizițiilor acumulate la cursurile de formare în activitatea didactică, în cea de consiliere a elevilor și a părinților;</p>	<p>An școlar 2023 - 2024</p>	<p>Cadre didactice Dirigenții claselor V-VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor specifice în activitatea cu elevii la orele de curs/dirigenție de către cadrele didactice care au absolvit cursurile; 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificate/adeverințe • Proiecte ale unității de învățare • Fișe de asistență la lecții
	<p>Constituirea Comisiei de mentorat didactic și formarea în cariera didactică</p>	<p>Septembrie 2023</p>	<p>Directorii unității de învățământ Membrii comisiei de mentorat didactic și formare în carieră</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilirea responsabilităților specifice pentru membrii comisiei 	<ul style="list-style-type: none"> • Decizie
	<p>Organizarea unor activități de diseminare a experiențelor de succes ale cadrelor didactice care au participat la proiecte instituționale de mobilitate în cadrul Programului Erasmus+, în scop de dezvoltare profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici</p>	<p>Conform Planului de diseminare</p>	<p>Director Comisia pentru proiecte europene Cadre didactice ale beneficiare programelor europene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseminarea experiențelor de succes de către 90% din numărul cadrelor didactice beneficiare de mobilitate în scop de dezvoltare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> • Liste participanților • Articole în publicații de specialitate • Materiale informative distribuite
	<p>Monitorizarea impactului formării continue în activitatea didactică</p>	<p>În timpul asistențelor la lecții, pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, conform graficului de asistență</p>	<p>Directorii unității de învățământ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea aplicabilității în activitatea profesională, a achizițiilor dobândite în cadrul programelor de formare continuă 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de observare a lecțiilor
	<p>Participarea tuturor cadrelor didactice la Consfăturile pe discipline/ la activitățile cercurilor pedagogice / la activitățile metodic-științifice derulate în cadrul catedrelor metodice;</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Cadrele didactice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptarea activității proprii la noile cerințe formulate la nivel județean/național 	<ul style="list-style-type: none"> • Adeverințe participare • Procese-verbale
	<p>Ameliorarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin încurajarea și motivarea unui număr mare de cadre didactice de a participa la conferințe/seminare în țară sau diverse</p>	<p>Conform calendarului/contractului de Acordare Erasmus+</p>	<p>Director</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea/formarea a cel puțin 10 cadre didactice și a directorilor școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adeverințe/certificate

	<p>țări europene, la mobilități transnaționale în funcție de nevoile de formare identificate;</p> <p>Publicarea de articole în reviste de specialitate, editare de cărți în domeniul educațional, de auxiliare didactice</p> <p>Constituirea colectivului de lucru în scopul elaborării candidaturii în vederea obținerii statutului de Școală Europeană</p>	An școlar 2023-2024	Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> • Implicare în creșterea propriei activități • Completarea formularului de certificare ca Școală Europeană 	<ul style="list-style-type: none"> • Articole/cărți/ auxiliare publicate • Formular candidatură însoțit de documente justificative
RESURSE /MATERIALE /FINANCIARE	Realizarea demersurilor necesare pentru achitarea contravalorii cursurilor de formare profesională;	An școlar 2023-2024	Director Contabil	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea demersurilor în timp optim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Referate necesitate • Facturi
RELAȚII COMUNITARE	<p>Transmiterea către personalul didactic a legislației specifice și a documentelor necesare care vizează domeniul dezvoltării resurselor umane</p> <p>Monitorizarea implementării proiectului aprobat în cadrul acreditării <i>Erasmus +</i></p>	An școlar 2023 – 2024	Directorii unității de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea termenelor de transmitere • Actualizarea informațiilor specifice domeniului, pe site-ul instituției 	<ul style="list-style-type: none"> • Pachet de documente suport
		Aprilie 2024	Director Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea demersurilor în timp optim; 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza documentelor

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 3.4. Asigurarea compatibilității resurselor alocate de minister cu nevoile unității de învățământ**
- 3.4.1. Încadrarea și salarizarea personalului din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- 3.4.2. Încadrarea în bugetul aprobat.

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Încadrarea și salarizarea personalului din unitatea de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, pentru anul școlar 2023 - 2024	noiembrie 2023	Compartiment Secretariat	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea adreselor privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Dâmbovița 	<ul style="list-style-type: none"> Adrese privind numărul maxim de posturi repartizate de ISJ Dâmbovița pentru categoriile de personal
RESURSE UMANE	Introducerea în SIIR a datelor pentru toate categoriile de resurse la nivelul unității de învățământ	Anul școlar 2023 - 2024	Compartiment Secretariat	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea acurateței datelor introduse 	<ul style="list-style-type: none"> Bazele de date
RESURSE MATERIALE / FINANCIARE	Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitatea de învățământ	Anul școlar 2023 - 2024	Directorii unității de învățământ Contabil	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea statului de funcții și a statelor de plată Realizarea indicatorilor de normare-salarizare și Respectarea prevederilor legale în raporturile de muncă, în salarizarea personalului angajat din aparatul propriu Avizarea statelor de personal <p>Încadrarea în bugetul individual al unității de învățământ aprobat de ISJ, Titlul 10 <i>Cheletuiei de personal</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Statul de funcții și statele de plată
RELAȚII COMUNITARE	Încadrarea în bugetul aprobat, calculat conform prevederilor legale în vigoare	Lunar	Director Contabil	<ul style="list-style-type: none"> Încadrarea în normativul cost standard per elev. 	<ul style="list-style-type: none"> Situația încadrării în bugetul aprobat
	Gestionarea corectă a tuturor informațiilor referitoare la activitatea de salarizare, normare.	Anul școlar 2023 - 2024	Directori Contabil Compartiment Secretariat	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea corectă a situațiilor contabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Situații statistice

OBIECTIV GENERAL 4:

Dezvoltarea profesională pentru minimum 70% dintre cadrele didactice în scopul implementării curriculumului conform nevoilor individuale ale elevilor certificați cu Cerințe Educaționale Speciale;

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
4.1. Formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi certificați cu Cerințe Educaționale Speciale, care să conducă la progres în învățare.		1.1.3.	Abilitarea a 4 cadre didactice prin mobilități europene în vederea îmbunătățirii lucrului cu elevii cu CES;		
DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Asigurarea accesului la un învățământ adecvat și de calitate pentru elevii cu cerințe educative speciale integrați în învățământul de masă;	Septembrie 2023	Director Profesor itinerant	<ul style="list-style-type: none"> Colectarea de informații teoretice, educative și recuperatorii privind dizabilitățile elevilor; Stabilirea planului de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> Certificate Documente justificative
	Monitorizarea calității serviciilor de educație pentru elevii cu dizabilități;	An școlar 2023 - 2024	Comisia CIEC	<ul style="list-style-type: none"> Adecvarea activității la nevoile reale ale elevilor cu CES la toate clasele în care sunt înscriși copiii cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> Situația PIP-urilor avizate de CJRAE
RESURSE UMANE	Consilierea metodică asigurată cadrelor didactice pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de elaborare a unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;	An școlar 2023 - 2024	Comisia CIEC Profesorii itineranți	<ul style="list-style-type: none"> Consilierea asigurată tuturor cadrelor didactice care lucrează cu elevi cu CES; Elaborarea programelor curriculare adaptate și planurilor de intervenție personalizate, 	<ul style="list-style-type: none"> Programe de intervenție personalizată

RELAȚII COMUNITARE	Participarea a patru cadre didactice la mobilități europene aferente anului II de acreditare Erasmus+ ce vizează îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională pentru lucrul cu elevii cu CES (inclusiv Sindrom Down)	Conform calendarului proiectului	Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> Achiziții privind lucrul cu elevii cu CES 	<ul style="list-style-type: none"> Certificate Set de metode, procedee și tehnici de lucru
	Transfer de bune practici la nivelul școlii prin orgaizarea unei sesiuni de diseminare a rezultatelor proiectului;	Conform planului de diseminare	Echipe de proiect Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> Valorizarea bunelor practici de către cel puțin 50 % dintre cadrele didactice 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de diseminare Proiecte didactice Secvențe de învățare
	Derularea unor acțiuni comune între cadrele didactice și profesori itineranți ai Școlii Speciale Târgoviște	An școlar 2023 - 2024	Director Cadre didactice Profesori itineranți	<ul style="list-style-type: none"> Abordarea unei tematici de interes, conform nevoilor reale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă; 	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiune

OBIECTIV GENERAL 5

Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor

OBIECTIV SPECIFIC	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ			
5.1. Asigurarea accesului egal și universal la educație de calitate la nivelul școlii	5.1.1. Cuprinderea în clasa pregătitoare a tuturor copiilor cu vârsta de școlarizare, din circumscripția noastră școlară; 5.1.2. Școlarizarea la standarde înalte de calitate pentru toți elevii.			

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATORI DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Întocmirea și gestionarea bazei de date referitoare la numărul elevilor din circumscripția școlară a unității de învățământ	Noiembrie-decembrie 2023	Toate cadrele didactice Compartiment Secretariat	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei baze de date complete 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date

				urmează a-și înscrie copiii la liceu pe locurile speciale alocate romilor în anul școlar 2023 - 2024	
	Realizarea bazei de date a solicitanților unui ajutor financiar prin programele guvernamentale	Anul școlar 2023 – 2024, conform calendarului	Directorul Comisia desemnată	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea/verificarea/actualizarea bazei de date 	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date
RELATII COMUNITARE	Dezvoltarea și implementarea de programe pentru părinți (de conștientizare, de consiliere, de sprijin), care să îi sprijine în implicarea în educația copiilor și să crească gradul de conștientizare a responsabilităților pe care părinții le au în privința educației copiilor	Anul școlar 2023 – 2024	Directorii unității de învățământ Toate cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea unor programe de educație parentală, pentru dezvoltarea de abilități socio-emoționale la copii 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
5.2. Asigurarea cadrului necesar aplicării unor practici educaționale de tip incluziv la nivelul unităților de învățământ, cu scopul prevenirii a abandonului școlar și a fenomenelor de violență	5.2.1. Diminuarea numărului de elevi aflați în situație de absenteism major, la cel mult 4 în învățământul primar și gimnazial; 5.2.2. Diminuarea abandonului școlar la cel mult 2 elevi la nivelul școlii;		

DOMENIUL	ACȚIUNI	ORIZONT DE TIMP	RESPONSABILI	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea Planului național comun de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unității de învățământ în colaborare cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul I.P.J Dâmbovița	octombrie 2023 – iunie 2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe Consilier școlar	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea măsurilor de siguranță școlară în unitatea de învățământ 	<ul style="list-style-type: none"> Procese – verbale Acorduri de colaborare

RESURSE UMANE	Derularea activităților/ programelor de consiliere educațională de grup/ colectivă a elevilor privind prevenirea și combaterea bullying-ului în școală	Anul școlar 2023 – 2024, conform graficului de activități	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe Consilier școlar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la activități de consiliere educațională de grup/ colectivă a 50% din elevii care absentează nemotivat/ au comportament conflictual 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale
	Derularea activităților de consiliere individuală adresată elevilor care absentează nemotivat și a părinților acestora	Anul școlar 2023 – 2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe Consilier școlar	<ul style="list-style-type: none"> Participarea la discuții individuale a cel puțin 30% din nr. elevilor cu tendințe de absenteism major 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale
	Derularea activităților în domeniul prevenirii consumului de droguri în rândul elevilor	Anul școlar 2023 – 2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe Consilier școlar	<ul style="list-style-type: none"> Implementarea măsurilor de informare, conștientizare a riscurilor și a consecințelor negative ale consumului de droguri și promovarea alternativelor sănătoase la consumul de droguri, adresate populației școlare 	<ul style="list-style-type: none"> Procese-verbale Acorduri de parteneriat
RELAȚII COMUNITA RE	Implementarea planului de acțiune privind diminuarea fenomenului de violență în mediul școlar și în proximitatea acestuia	Anul școlar 2023 – 2024	Directorii unității de învățământ Coordonatorul pentru proiecte și programe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor și stabilirea planului de măsuri pentru reglare / ameliorare Monitorizarea implementării planului de acțiune 	<ul style="list-style-type: none"> Machete de raportare cazuri violență Grile de monitorizare
	Respectarea atribuțiilor partenerilor în conformitate cu Acordul de parteneriat, respectiv cu Acordul de colaborare	Anul școlar 2023 – 2024	Echipele de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea rolului fiecărui partener, conform angajamentelor din acordurile încheiate 	<ul style="list-style-type: none"> Rapoarte de activitate

OBIECTIV SPECIFIC		INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	
5.3. Îmbunătățirea competențelor de implementare a proiectelor cu finanțare europeană		5.3.1. Implementarea proiectului aprobat în cadrul acreditării Erasmus+; 5.3.2. Dezvoltarea competențelor lingvistice și digitale a profesorilor și elevilor prin mobilități europene pentru îmbunătățirea relațiilor europene, pentru educarea toleranței și a nondiscriminării;	

DOMENIUL	ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABIL	INDICATOR DE VERIFICARE	MIJLOACE DE VERIFICARE
CURRICULUM	Implementarea activităților stabilite în cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus+ prin participarea la mobilități de pregătire profesională și schimburi de elevi;	An școlar 2023 – 2024	Echipa de proiect	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea graficului activităților Participarea cadrelor didactice și a elevilor la mobilitățile externe planificate; Implementarea în activitatea didactică a noilor practici didactice; Diseminarea bunelor practici; 	<ul style="list-style-type: none"> Portofoliul acreditării
	Monitorizarea implementării proiectului finanțat prin Programul Erasmus +	Conform graficului propriu	Director Coordonator Acreditare Erasmus+	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea instrumentelor de monitorizare și evaluare Aplicarea instrumentelor 	<ul style="list-style-type: none"> Informări Chestionare Rapoarte de activitate
RESURSE UMANE	Constituirea Colectivului pentru proiecte și programe de cooperare internă și internațională	Septembrie – octombrie 2023	Director Coordonator proiecte și programe europene	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea documentelor de constituire a colectivului de lucru cu precizarea sarcinilor specifice; 	<ul style="list-style-type: none"> Decizie

	Participarea a 10 cadre didactice la mobilități externe de formare aferente anului II de acreditare Erasmus+, la activități de job shadowing pentru îmbunătățirea competențelor digitale și a nivelului de pregătire profesională pentru lucrul cu elevii cu CES;	Conform calendarului mobilităților	Cadre didactice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea a cel puțin 10 cadre didactice Diseminarea în consiliul profesoral a achizițiilor dobândite prin participarea la activități 	<ul style="list-style-type: none"> CertIFICATE participare
	Participarea a 10 elevi la mobilități externe de formare aferente anului II de acreditare Erasmus+, pentru dezvoltarea competențelor lingvistice;	Conform calendarului mobilităților	Elevi beneficiari ai școlii	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor Realizarea sarcinilor din formularul de candidatură 	<ul style="list-style-type: none"> CertIFICATE participare
	Pregătirea, înainte de mobilitate, lingvistică, digitală și culturală a elevilor pentru buna desfășurare a activităților în limba engleză;	Conform graficului de pregătire	Responsabilul cu activitățile de pregătire a participanților din cadrul echipei de implementare	<ul style="list-style-type: none"> Curs de pregătire lingvistică și digitală, online, pe platforma Teams Ore de pregătire pedagogică (3h) și culturală (3h) a elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> Program de consiliere și pregătire a participanților
RESURSE FINANCIARE	Gestionarea corectă, conform Ghidului Programului Erasmus+	Conform aplicației proiectului	Director Coordonator proiecte și programe europene Responsabil financiar	<ul style="list-style-type: none"> Întocmirea documentelor financiare Achiziții de materiale 	<ul style="list-style-type: none"> Dovezi ale utilizării fondurilor extrabugetare
RELAȚII COMUNITARE	Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, în parteneriat cu entități internaționale;	Conform contractelor finanțare	Director Coordonator proiecte și programe europene	<ul style="list-style-type: none"> Derularea tuturor activităților specifice proiectului; Realizarea tuturor rapoartelor solicitate de finanțatori, cu respectarea termenelor stabilite 	<ul style="list-style-type: none"> Contractul încheiat

Director,
PROF. ȘONTEA FLORIN EUSEBIU

